

## **DEKLARACJA POLITYKI ERASMUSA - STRATEGIA INTERNACJONALIZACJI 2014-2020 w Wyższej Szkole Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku**

Mając na uwadze, że współpraca międzynarodowa wynika ze strategii rozwoju uczelni oraz sprzyja realizacji misji uczelni, podnosi jakość badań, wzbogaca proces kształcenia i stanowi czynnik kulturotwórczy opracowanie programu internacjonalizacji uczelni stało się obecnie zadaniem pierwszoplanowym.

Wprowadzenie programu umiędzynarodowienia WSTiH jest warunkiem koniecznym, aby uczelnia mogła uczestniczyć w budowie europejskiej przestrzeni edukacyjnej (*European Higher Education Area*) i naukowej (*European Research Area*)

**WSTiH planuje podjęcie następujących działań:**

### **1. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia i programów nauczania**

- wprowadzenie zajęć dydaktycznych w języku angielskim, co jest czynnikiem niezbędnym dla przyciągnięcia większej ilości studentów zagranicznych z UE i spoza UE. Jednocześnie umożliwienie udziału w w/w zajęciach studentom WSTiH spowoduje wzrost ich kompetencji językowych
- uruchomienie wspólnych studiów licencjackich (z dwoma uczelniami ukraińskimi-Chmielnickim Spółdzielczym Instytutem Handlowo-Ekonomicznym oraz Galicyjską Akademią w Iwano-Frankowsku)
- uwzględnienie w programie kształcenia przedmiotów lub innych komponentów kształcenia, które umożliwiają zdobycie efektów kształcenia interkulturowych i międzynarodowych
- wzrost liczby zatrudnienia zagranicznych pracowników naukowych uczelni oraz zagranicznych praktyków życia gospodarczego, który umożliwi zetknięcie się środowiska akademickiego z innymi doświadczeniami, innym sposobem myślenia oraz wizjami innych rozwiązań
- organizacja wspólnych praktyk zawodowych studentów ukraińskich, rosyjskich, białoruskich i polskich
- udział studentów WSTiH w studenckich konferencjach naukowych na Ukrainie i w Rosji
- tworzenie warunków zdobycia doświadczenia międzynarodowego studentom niemobilnym (wdrożenie e-learningu w języku angielskim )
- organizacja międzynarodowych sympozjów i konferencji
- organizacja językowych grup samo-szkoleniowych dla studentów
- tworzenie kursów obcojęzycznych przeznaczonych jednocześnie dla studentów polskich i zagranicznych

## **2. Mobilność pracowników akademickich:**

- tworzenie sprzyjających warunków dla wyjazdów pracowników za granicę w celach szkoleniowych i naukowych (wsparcie finansowe, organizacja krótkoterminowych zastępstw, poprawa kompetencji językowych poprzez umożliwienie udziału w kursach językowych, branie pod uwagę przy ocenie pracownika jego międzynarodowej działalności itp.)
- aktywny udział przedstawicieli kadry dydaktycznej WSTiH w targach edukacyjnych szkół wyższych w wybranych krajach
- wspieranie udziału nauczycieli akademickich w konferencjach międzynarodowych oraz wykorzystanie i upowszechnianie rezultatów ich mobilności
- wzrost kompetencji dydaktyków w zakresie innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych stosowanych w wiodących ośrodkach akademickich
- inicjowanie dydaktycznej współpracy międzynarodowej z krajami rozwijającymi się w celu pozyskania samofinansujących się studentów z tych krajów.

## **3. Mobilność studencka**

- szerszy udział w projektach „mobilnościowych” umożliwiających odbywanie części studiów i praktyk zagranicą, umożliwiających wyjazdy i przyjazdy nauczycieli akademickich oraz przyjazdy zagranicznych praktyków życia gospodarczego w celu wygłaszania wykładów
- udział we wspólnych studiach licencjackich
- optymalizowanie metodyki nauczania języków obcych w WSTiH
- wszechstronna opieka nad studentami zagranicznymi, zarówno merytoryczna, jak i administracyjna
- organizowanie intensywnych kursów języka polskiego dla studentów zagranicznych
- zwiększenie zasobów bibliotecznych dla studentów zagranicznych, wydawanie publikacji pracowników WSTiH dwujęzycznie
- organizowanie wykładów o kulturze kraju dla studentów zagranicznych w celu niwelowania tzw. „stresu kulturowego”
- organizowanie wykładów o kulturze kraju docelowego dla studentów wyjeżdżających

#### **4. Intensyfikacja współpracy międzynarodowej w dziedzinie nauczania i badań naukowych**

- zintensyfikowanie działań na rzecz zwiększenia ilości porozumień i umów z uczelniami partnerskimi krajów UE oraz z krajów byłego Związku Radzieckiego. Kryterium wyboru uczelni partnerskich powinna być zgodność programów nauczania, wysoka pozycja wśród innych uczelni danego kraju
- stworzenie listy priorytetowych projektów badawczych prowadzonych wspólnie z partnerami zagranicznymi
- współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności z firmami o międzynarodowej obsadzie pracowników oraz realizowanie badań na ich zlecenie

#### **5. Pozostałe działania:**

- organizacja kursu języka angielskiego dla pracowników administracji ( w szczególności dziekanatów)
- promocja WSTiH na arenie międzynarodowej (dbałość o obcojęzyczne strony internetowe WSTiH, tak aby były maksymalnie „czytelne” dla cudzoziemców oraz jednocześnie aby poprawiały wizerunek i rozpoznawalność uczelni na rynku globalnym.

Powyższe działania mają doprowadzić do kształcenia w Wyższej Szkole Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku absolwentów zdolnych do realizowania kariery zawodowej w wielokulturowych środowiskach pracy.

Zgodnie ze strategią rozwoju uczelnia systematycznie poszerza działania uwzględniając rozwój procesu internacjonalizacji .

Priorytetem działania Biura Rozwoju i Promocji WSTiH intensywna praca nad rozwojem międzynarodowej sieci uczelni partnerskich, z którymi w najbliższym czasie, w ramach podpisanych umów, będzie mogła zostać efektywnie realizowana wymiana studentów, kadry naukowo-dydaktycznej oraz pracowników administracji uczelni.

Wymiana przyczyni się m.in. do rozwoju naukowego, osobistego i językowego pracowników i studentów.

Biuro Rozwoju i Promocji czyni starania, aby podpisywane umowy dotyczyły uczelni zagranicznych o zbliżonym profilu edukacyjnym oraz o wysokich standardach kształcenia.

Równolegle Biuro Rozwoju i Promocji prowadzi negocjacje w celu sprowadzenia do WSTiH wybitnych przedstawicieli zagranicznego życia gospodarczego powiązanego z kierunkiem edukacji na uczelni. Władze WSTiH w pełni doceniają rolę wiedzy praktycznej przekazywanej studentom przez zagranicznych wykładowców- praktyków oraz czerpią z niej inspirację do ciągłego udoskonalania programu nauczania.

Biuro Karier zajmuje się organizacją praktyk studenckich w ramach Programu Erasmus. Zachęca studentów do udziału w Programie poprzez organizowanie spotkań informacyjnych z udziałem byłych uczestników, stara się uświadomić studentom wagę posiadanych doświadczeń zawodowych ( szczególnie zagranicznych) w starcie na rynku pracy.

Biuro Karier wspiera studentów poszukując ofert praktyk Erasmusa u rzetelnych pracodawców zagranicznych, pomaga studentom w sporządzeniu „Porozumienia o Programie Praktyki”, w organizacji podróży, zakwaterowaniu, przekazuje informacje o koniecznych ubezpieczeniach.

Po powrocie studentów biuro dokonuje także oceny i rozliczenia praktyk .Opiekun ds. Praktyk dokonuje jej uznania w formie przypisania odpowiedniej ilości punktów ECTS i Suplementu do Dyplomu

Relacje z praktyk erasmusowskich publikowane są na stronie internetowej uczelni w celu przekazania doświadczeń innym studentom oraz uświadomienia im jak duży wpływ na rozwój umiejętności i kompetencji zawodowych oraz językowych miała ich mobilność zagraniczna.

Uczestnictwo w Programie jest fundamentalną częścią strategii modernizacji i aktualizacji programowych w ramach internacjonalizacji uczelni .

Zwielokrotniona wymiana międzynarodowa nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych, wyjazdów studentów na część studiów i praktyki, przyjazdów wybitnych praktyków życia gospodarczego wpłyną znacząco na podniesienie jakości naszych studiów. Wzrost kompetencji zawodowych, językowych, światopoglądowych mobilnej kadry naukowej w efekcie zaowocuje wzrostem poziomu nauczania i przygotowania zawodowego.

Uczelnia dołoży wszelkich starań, w celu uruchomienia w ramach międzynarodowych umów większej ilości wspólnych studiów zarówno z uczelniami krajów UE, jak i spoza UE, szczególnie sąsiadującymi z Polską.

Prowadzić będzie intensywne działania, aby w ramach systemów kształcenia i szkolenia (wprowadzając nowe komponenty edukacyjne) absolwenci posiadali wiedzę i umiejętności potrzebne na coraz bardziej zglobalizowanym rynku pracy. W edukacji uczelnia będzie wspierać nie tylko młodzież , ale umożliwiać wszystkim, na wszystkich poziomach, niezależnie od wieku uczenie się przez całe życie ( przy WSTiH istnieje tzw. Uniwersytet III Wieku)

Równolegle uczelnia poprzez informacje płynące z intensywnej, międzynarodowej współpracy będzie miała możliwość bieżącego przystosowania swoich programów nauczania do potrzeb międzynarodowego rynku pracy i tym samym kształcenia studentów przygotowanych do pracy w wielokulturowych środowiskach .

WSTiH w pełni uznając, iż międzynarodowa współpraca jest źródłem inspiracji dla reform, rozwiązań systemowych i tworzenia nowatorskich metod, będzie działała na rzecz udziału w szeregu partnerstwach strategicznych instytucji edukacyjnych oraz projektach badawczych.

Będzie również dążyła do ściślejszego powiązania ze światem pracy, tworząc partnerstwa udziałem władz regionalnych i lokalnych, oraz różnych podmiotów gospodarczych.

W celu zintensyfikowania współpracy z otoczeniem w ramach WSTiH będą budowane zespoły składające się z nauczycieli akademickich, studentów oraz przedsiębiorców, których zadaniem będzie odpowiedź na konkretne wyzwania pojawiające się w otoczeniu gospodarczym, jak i w życiu regionu.

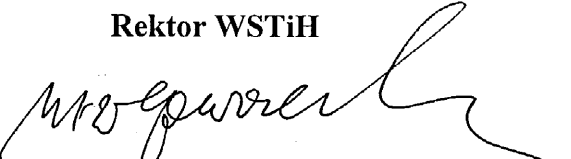
WSTiH będzie wspierała działania i projekty pracowników i studentów, które będą odpowiadać na zapotrzebowanie regionu oraz będą umożliwiać wzajemny transfer wiedzy i innowacji.

WSTiH będzie brała czynny udział w życiu społeczno-gospodarczym, będzie w pełni zaangażowana w debatach społecznych i upowszechnianiu posiadanej wiedzy naukowej dla dobra regionu.

Władze uczelni będą wspierać pisanie przez studentów prac dyplomowych zgodnie z tematyką powstałą na tzw. „zamówienie biznesu”. Nie ma bowiem lepszego uznania dla wysiłków studenta, jak fakt, że jego praca badawcza zostanie wykorzystana w gospodarce.

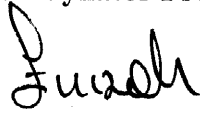
W miarę rozwoju udziału w Programie uczelnia planuje zwiększenie liczby osób zatrudnionych w Biurze Rozwoju i Promocji w celu skutecznego zarządzania projektami oraz efektywniejszego wydatkowania i rozliczania środków finansowych oraz podejmowania prób pozyskiwania dodatkowych funduszy ze źródeł zewnętrznych.

**Rektor WSTiH**



**prof. zw. dr hab. Wł. Włodzimierz Gaworecki**

**Uczelniany Koordynator Programu Erasmus**



**doc. dr Mariola Łuczak**